

Παιδιά από όλο τον κόσμο: ομοιότητες και διαφορές

Στόχοι:

- Να διερευνήσουμε τις ομοιότητες ανάμεσα στα παιδιά όλου του κόσμου, ανεξάρτητα από την εθνικότητα, το φύλο ή την εθνική ομάδα, στην οποία ανήκουν
- Να κατανοήσουμε ότι οι διαφορές εμπλουτίζουν και διευρύνουν τη ζωή και ότι υπάρχει ανάγκη για αμοιβαίο σεβασμό και ανοχή

Διάρκεια: 45-60 λεπτά

Προτεινόμενες τάξεις: Όλες οι τάξεις του Δημοτικού

Τι χρειαζόμαστε: Στυλό, φύλλα χαρτιού, τη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού (με απλά λόγια), φωτογραφίες και εικόνες παιδιών από την περιοχή μας και από όλον τον κόσμο. Διαλέγουμε φωτογραφίες που δείχνουν όσο το δυνατόν πιο διαφορετικά είδη φαγητού, κλίματος, ζωντανών οργανισμών και τρόπων ζωής. Αυτά μπορούμε να τα κόψουμε από εφημερίδες και περιοδικά.

Πηγή: Πρώτα Βήματα: Εγχειρίδιο Διεθνούς Αμνηστίας, Εκπαίδευση για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα και Δεξιότητες για Παιδιά Δημοτικού – Προάγοντας την Προστασία του Παιδιού, ΚΕΘΕΑ (προσαρμογή)

Θέματα: Δικαιώματα του παιδιού, ανθρώπινα δικαιώματα, διαπολιτισμικότητα, φύλο, διακρίσεις, μειονότητες



Περιγραφή:

1. Μοιράζουμε τις εικόνες που συλλέξαμε, μία σε κάθε παιδί. Ζητάμε από τα παιδιά να μας βοηθήσουν να ομαδοποιήσουμε τις φωτογραφίες βάσει εμφανών χαρακτηριστικών. Για παράδειγμα, αγόρια και κορίτσια, χρώμα μαλλιών, ηλικία κ.ά. Δοκιμάζουμε να αναμείξουμε πολλά χαρακτηριστικά μαζί και ανακατεύουμε τις εικόνες από όλο τον κόσμο.
2. Τα παιδιά μιλούν στη συνέχεια σε ζευγάρια για τρεις διαφορές, π.χ. παιχνίδια, προτιμήσεις στο φαγητό, και τρία κοινά χαρακτηριστικά, π.χ. ανάγκη για τροφή ή προτιμήσεις στη μουσική (με μικρά παιδιά η δραστηριότητα αυτή μπορεί να γίνει σε μορφή συζήτησης στην τάξη). Ζητάμε από τα παιδιά να γράψουν σε δύο κόλλες χαρτί τις ομοιότητες και τις διαφορές που βρήκαν. Εστιάζουμε στις ομοιότητες και ιδιαίτερα σε αυτές που αφορούν σε βασικές τους ανάγκες, π.χ. ανάγκη για αγάπη, ζεστασιά, φαγητό κ.λπ.

3. Παροτρύνουμε τα παιδιά να αναγνωρίσουν ταυτόχρονα την ποικιλία και το χρώμα που υπάρχει χάρη στη διαφορετικότητα, καθώς και πόσο ομοιόμορφος και βαρετός θα ήταν ο κόσμος, αν ήμασταν όλοι ίδιοι.

Ερωτήσεις για συζήτηση

- Τι ομοιότητες είχαν τα παιδιά στις εικόνες;
- Τι ήταν διαφορετικό; Γιατί υπάρχουν συχνά προβλήματα μεταξύ διαφορετικών ομάδων ανθρώπων; Πώς μπορούμε να συνυπάξουμε με διαφορετικούς ανθρώπους;
- Υπήρχαν πράγματα στις φωτογραφίες που δεν αναγνωρίζατε;
- Τι νομίζετε ότι δε θα αναγνώριζαν τα παιδιά στις φωτογραφίες, αν έρχονταν εδώ;
- Πώς θα θέλατε να σας αντιμετωπίσουν οι άλλοι, αν έπρεπε να πάτε στο σχολείο τους; Γιατί;
- Φανταστείτε ότι μερικά από τα παιδιά στις φωτογραφίες επισκέπτονται το σχολείο σας. Τι θα λέγατε στα παιδιά των άλλων τάξεων για το πώς θα έπρεπε να φερθούν στα παιδιά αυτά;



- Τα παιδιά μπορούν να αναζητήσουν πόσες διαφορετικές ομάδες και εθνικότητες υπάρχουν στην περιοχή που ζουν. Επίσης μπορούν να διερευνήσουν συγκεκριμένα θέματα φυλής και φύλου.
- Τα παιδιά μπορούν να γράψουν ένα γράμμα σε ένα από τα παιδιά των φωτογραφιών, μιλώντας για το σχολείο τους.
- Ως άσκηση, τα παιδιά μπορούν να γράψουν ή να παίξουν ένα θεατρικό έργο για κάποιον που πηγαίνει σε ένα νέο σχολείο πολύ μακριά και στον οποίο κάποιιοι από τους νέους συμμαθητές του φέρονται καλά και κάποιιοι άλλοι άσχημα.