



Κατά την καλοκαιρινή περίοδο, η Επιτροπή προτείνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες οι οποίες θα συνδυαστούν με αυτές που ήδη υλοποιούνται στα Κέντρα Φιλοξενίας.  
EUROKINISSI-ZΩNTANOS AΛΕΞΑΝΔΡΟΣ

ΚΟΙΝΩΝΙΑ

23.06.2016, 16:05

## Παιδιά για πρόσφυγες

Διαλεκτή Αγγελή



A- A+

Συζητήθηκαν, χθες, οι προτάσεις της Επιστημονικής Επιτροπής για την υποβοήθηση του έργου της Επιτροπής Στήριξης των Παιδιών Προσφύγων του υπουργείου Παιδείας, κατά τη διάρκεια της επίσημης συνάντησης που πραγματοποιήθηκε μεταξύ εκπροσώπων του ΥΠΠΕΘ, του υπουργείου Μεταναστευτικής Πολιτικής, της UNICEF, της Υπατης Αρμοστείας του ΟΗΕ και άλλων οργανώσεων που δραστηριοποιούνται στο προσφυγικό.

Η Επιτροπή, που αποτελείται από περίπου 50 εθελοντές ακαδημαϊκούς με μεγάλη εμπειρία σε ζητήματα εκπαίδευσης και ένταξης παιδιών Ρομά και μουσουλμανοπαίδων της Θράκης, οι οποίοι πρωτοστάτησαν στην οργάνωση εκπαιδευτικών δράσεων σε μεγάλα Κέντρα Φιλοξενίας όπως αυτό του Ελαιώνα και των Διαβατών, κατέγραψε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των προσφυγόπουλων και κατέθεσε προς αξιολόγηση και έγκριση σχέδιο για την ψυχοκοινωνική στήριξη και την εκπαίδευση των παιδιών αυτών. Η «Εφ.Συν.» παρουσιάζει κατ' αποκλειστικότητα τις προτάσεις της Επιτροπής.

Η ένταξη των προσφυγόπουλων στην εκπαιδευτική διαδικασία έχει ως βασικό άξονα την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας και ακόμη μίας ευρωπαϊκής (αγγλικά, γερμανικά), καθώς και τη δημιουργική και αθλητική απασχόλησή τους. Οι δράσεις που σχεδιάζονται θα εφαρμοστούν σε δύο φάσεις: κατά τους καλοκαιρινούς μήνες και κατά το σχολικό έτος 2016-2017.

Η Επιτροπή καθιστά εξαρχής ξεκάθαρο ότι καμία από τις προτάσεις δεν μπορεί να υλοποιηθεί χωρίς χρηματοδότηση από εθνικούς ή διεθνείς πόρους και χωρίς τις απαραίτητες συνέργειες με διεθνείς οργανισμούς (π.χ. UNICEF) αλλά και φορείς του Δημοσίου (π.χ. πανεπιστημιακά ιδρύματα).

Κατά την καλοκαιρινή περίοδο, η Επιτροπή προτείνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες οι οποίες θα συνδυαστούν με αυτές που ήδη υλοποιούνται στα Κέντρα Φιλοξενίας.

Εχει γίνει ήδη καταγραφή των αναγκών προκειμένου να σταλούν εκπαιδευτικοί στις δομές φιλοξενίας τους επόμενους δύο μήνες (Ιούλιος και Αύγουστος).

Ο προγραμματισμός για το σχολικό έτος 2016-17 απαιτεί επεξεργασία και επικαιροποίηση πρακτικών στοιχείων, όπως ο ακριβής αριθμός των παιδιών, η ηλικιακή κατανομή τους, οι γλώσσες που μιλούν, μία ρεαλιστική εκτίμηση για το πού θα μείνουν, μία χαρτογράφηση των σχολείων που είναι σε κοντινή απόσταση από τους τόπους διαμονής των προσφύγων, καθώς και μία εκτίμηση για τις πιθανότητες μετεγκατάστασης ή την παραμονή τους για μεγάλο διάστημα στην Ελλάδα.

Η πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής, Λίνα Βεντούρα, μας είπε ότι σύντομα η Επιτροπή θα έχει στα χέρια της τα στοιχεία από την προεγγραφή των προσφύγων από την Υπατη Αρμοστεία, την Υπηρεσία Ασύλου και τους άλλους αρμόδιους φορείς που έχουν αναλάβει το έργο, το οποίο αναμένεται να ολοκληρωθεί μέσα στο καλοκαίρι.

Συγκεκριμένα, τα παιδιά έως 7 ετών προτείνεται να παρακολουθούν κάποια μορφή προσχολικής εκπαίδευσης, μέσω άτυπων νηπιαγωγείων που θα οργανωθούν είτε από την ίδια την κοινότητα των προσφύγων στους τόπους διαμονής τους είτε από διεθνείς οργανισμούς, στα οποία τα παιδιά θα διδάσκονται τη μητρική τους γλώσσα από πιστοποιημένους εκπαιδευτικούς.

Στην περίπτωση των παιδιών που θα έχουν πρόσβαση σε κοντινά τυπικά νηπιαγωγεία, το εκπαιδευτικό έργο θα αναλάβουν ελληνόφωνοι νηπιαγωγοί υποβοηθούμενοι από πρόσφυγες εκπαιδευτικούς ή μητέρες που θα διαδραματίζουν τον ρόλο των πολιτισμικών διαμεσολαβητών.

*«Στόχος μας είναι η πλήρης ένταξη των παιδιών που θα μείνουν στην Ελλάδα στο εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας με την εποπτεία του υπουργείου»* δηλώνει στην «Εφ.Συν.» η Λίνα Βεντούρα, τονίζοντας ότι το έτος 2016-17 θα πρέπει να λειτουργήσει ως μία μεταβατική χρονιά, κατά τη διάρκεια της οποίας θα επιχειρηθεί η φοίτηση σε παράλληλες τάξεις του μεγαλύτερου μέρους των νεαρών προσφυγόπουλων.

Ο αναπληρωτής υπεύθυνος συντονισμού της εκτελεστικής Επιτροπής για τη Στήριξη των Παιδιών Προσφύγων, Νίκος Μπελαβίλας, τονίζει από την πλευρά του ότι η Επιτροπή επιθυμεί την *«όσο το δυνατόν ομαλότερη ένταξη των παιδιών στο εκπαιδευτικό σύστημα χωρίς αναταράξεις στον προσφυγικό ή τον ελληνικό πληθυσμό»*.

## **Ενισχυτική διδασκαλία**

Τα παιδιά έως 12 ετών θα χρειαστούν ενισχυτική διδασκαλία σε παράλληλες τάξεις στην ελληνική και αγγλική γλώσσα, καθώς και την ιστορία, την πολιτική και τα στοιχεία της κοινωνικής και πολιτισμικής ζωής της χώρας υποδοχής, ενώ η διδασκαλία της μητρικής τους γλώσσας θα πραγματοποιείται, όπου αυτό είναι εφικτό, είτε εντός των σχολικών μονάδων είτε στους καταυλισμούς.

Οι έφηβοι άνω των 12 ετών προβλέπεται να παρακολουθήσουν εντατικό πρόγραμμα σπουδών ενός έτους για την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας, μαθηματικών, καθώς και των απαραίτητων γνώσεων για την πρόσβαση στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Ειδική μέριμνα απαιτείται για τα παιδιά που είναι μεγαλύτερα σε ηλικία από αυτήν που αντιστοιχεί στις γνώσεις τους, για την εκπαίδευση των κοριτσιών που αντιμετώπισαν πολιτισμικά εμπόδια στην εκπαιδευτική ανάπτυξή τους, καθώς και για τα παιδιά με ειδικές ανάγκες.

Για τους νέους άνω των 18 ετών που έχουν ολοκληρώσει 12ετή παρακολούθηση μαθημάτων στην πατρίδα τους ή ήταν φοιτητές και επιθυμούν να φοιτήσουν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση προβλέπεται εντατικό πρόγραμμα σπουδών για την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας, τόσο κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού όσο και κατά τη διάρκεια του επόμενου ακαδημαϊκού έτους.

Τα ταχύρρυθμα προγράμματα εκμάθησης θα γίνουν σε συνεργασία με το Διδασκαλείο Ελληνικής Γλώσσας του ΕΚΠΑ, το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας του ΑΠΘ, το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων καθώς και με άλλους δημόσιους φορείς.

Η Επιτροπή προτείνει συνεργασία με ΑΕΙ και ΤΕΙ καθώς και με ευρωπαϊκούς θεσμούς, όπως και δράσεις για την προσέγγιση των γονέων και των ενήλικων προσφύγων προκειμένου να γίνουν και αυτοί κοινωνία του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος και να κατανοήσουν τη σημασία που έχει για τη ζωή των παιδιών τους η παρακολούθηση των σχολικών μαθημάτων.

Οι εκπαιδευτικοί που θα αναλάβουν τη διδασκαλία των προσφυγόπουλων και θα είναι μόνιμοι και αναπληρωτές αποσπασμένοι θα επιμορφωθούν πάνω στην ιστορία των προσφύγων, το θρήσκευμά τους, τα δικαιώματά τους και για τη σημασία της ένταξης, προκειμένου να μπορέσουν να αντιμετωπίσουν τυχόν ρατσιστικές συμπεριφορές που θα προκύψουν.

Το κόστος της εκκίνησης του προγράμματος έχει ήδη καλυφθεί από κρατικές πηγές χρηματοδότησης, ενώ η κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών στις δομές φιλοξενίας που αφορούν τη μετακίνηση των παιδιών και τις αμοιβές του προσωπικού που θα απασχοληθεί στο έργο βρίσκεται στο στάδιο των συζητήσεων μεταξύ του υπουργείου Παιδείας και των ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στο πεδίο.